



SORØ
KOMMUNE

**Tilsynsrapport for
specialundervisningstilbud på
børne- og ungehjem**

Egholt Skole

Skoleåret 2024-2025

Dato for tilsynsbesøg: 30. april 2025 & 19. maj 2025

Rapporten er udarbejdet af tilsynsførende: Tina Meier

Læsevejledning

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynet vurderer den generelle kvalitet af behandlings- og specialundervisningstilbud samt specialundervisningstilbud ved et børne- og ungehjem til børn og unge beliggende i Sorø Kommune.

Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af opstillede temaer med kriterier, der fremgår af den indgåede kvalitetsaftale med Sorø Kommune

Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer;

- Tema 1, undervisningens organisering
- Tema 2, Undervisningens tilrettelæggelse og indhold
- Tema 3, Kompetencer
- Tema 4, Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v.

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Egholt Skole
Hovedadresse	Næstvedvej 78A, 4180 Sorø
Kontaktoplysninger	Institutionens leder: Lars Egede Andersen Telefon: +45 57 60 83 00 E-mail: adm@egholt.dk
Tilbudsleder	Jonas Rosenkilde
CVR nr.	11 56 56 03
P- nummer	10 15 61 28 74
Virksomhedstype	Specialundervisningstilbud på et børne- og ungehjem
Pladser i alt	20
Klassetrin	0.-10. klasse
Målgrupper	Egholt skole henvender sig til normalt begavede børn og unge i alderen 6-18 år med sociale/emotionelle problemstillinger, alvorlige personligheds- og udviklingsforstyrrelser, indlæringsvanskeligheder, eller børn og unge, der har været i behandling på behandlingshjem eller haft kontinuerlig kontakt med børne-/ungdomspsykiatrien. Børn og unge, der har et udviklingspotentiale samt en fremtoning og adfærd, der kan være vanskelige at rumme, selv i en inkluderende folkeskole, og som kræver en særlig tilrettelagt undervisning med nogle skærmede rammer samt særlige kompetente/ erfarne lærere/miljøterapeuter. Vi arbejder med børn og unge med • Udviklingsforstyrrelser, adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser, omsorgssvigt, seksuelle overgreb • Autismespektrumsforstyrrelser – Aspergers syndrom, gennemgribende udviklingsforstyrrelser • Opmærksomhedsforstyrrelser – ADHD • Sindslidelser og psykoser Vi arbejder ligeledes med børn og unge med en kombination af ovenstående udfordringer. En del af de elever, der indskrives i Egholt Skole, har ikke haft en stabil skolegang i længere tid.
Ansatte i alt	11

Andet?	Sorø Kommune har modtaget budget for 2024 og 2025 samt årsregnskab 2024 som baggrund for det økonomiske tilsyn i indeværende skoleår.
--------	---

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet er gennemført:	30. april & 19. maj 2025
Faktuel høring:	13. juni 2025
Dato for endelig rapport:	27. juni 2025

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	
Dokumenter	• Kvalitetsaftale mellem Egholt Skole og Sorø Kommune • Opdateret personaleoversigt indeholdende stillingsbetegnelse, anordningsmæssig uddannelse, yderligere kompetencer og ansættelsesperiode • Oversigt over personalegennemstrømning i indeværende skoleår • Plan over kompetenceudvikling (planlagte forløb) • Oversigt over samarbejdsstruktur mellem personale og ledelse • Fraværstatistik medarbejdere • Oversigt over elevtalsudvikling • 3 handleplaner/elevplaner for tre tilfældigt udvalgte elever • 3 årsplaner – dansk i 9. klasse, matematik i 8. klasse, biologi i 9. klasse • Timetalsoversigt • Oplisting af elever med reduktion i skema eller 1:1 undervisning • Oversigt over magtanvendelser, herunder kort status på efterfølgende forløb (Der har ikke været nogen magtanvendelser) • Referat fra elevrådsmød • To referater fra personalemøder • Oversigt over eksterne samarbejdspartnere • Beredskabsplan i forhold til seksuelle overgreb og krænkelse • Budget og regnskab for skoleåret 2024-2025
Observation	Klasseobservationer: • Observation i klasse 1 • Observation i klasse 5
Interview og samtale	• Gruppeinterview og samtale med to elever • Interview/samtale med 1 personale (lærer) • Interview/samtale med 1 personale (lærer)
Andet	• Kort snak med Egholt Skoles Kok omkring rammerne for madproduktionen på skolen • Stemningsobservationer når man bevæger sig rundt på skolens område

Konklusion fra tilsynsbesøget

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:

På baggrund af kvalitetsaftalen, fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt dialogen mellem Sorø Kommune og Egholt Skole før, under og efter tilsynsbesøget vurderes det, at Egholt Skole lever op til kravene i kvalitetsaftalen for specialundervisningstilbud ved børne og ungehjem, når det vedrører selve undervisningstilbuddet.

Det vurderes samtidig at selve kvalitetsaftalen og de aftalte procedurer for arbejdsgangene skal opdateres for at leve op til kravene i kvalitetsaftalen. Der er i enighed mellem Sorø Kommune og Egholt Skole derfor igangsat et forløb mellem Sorø Kommune og Egholt Skole, hvor dette forventes at være bragt i orden i september 2025.

Opmærksomhedspunkter

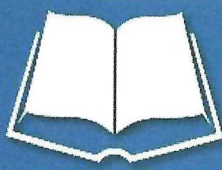
- Kvalitetsaftalen mellem Sorø Kommune og Egholt Skole opdateres
- Procedurer for arbejdsgangene mellem Sorø Kommune og Egholt Skole opdateres
- Egholt Skole udarbejder en handleplan i forhold til at stabilisere og eventuelt øge elevtallet, så Egholt Skole overholder normeringen på 10 elever (i gennemsnit hen over et skoleår).

Opfølgning på udviklingspunkter fra seneste tilsynsbesøg

- Egholt Skole udarbejder en handleplan i forhold til at stabilisere og eventuelt øge elevtallet, så Egholt Skole overholder normeringen på 10 elever (i gennemsnit hen over et skoleår).

Udviklingspunkter

- Kvalitetsaftalen mellem Sorø Kommune og Egholt skole opdateres
- Procedurer for arbejdsgangene mellem Sorø kommune og Egholt Skole opdateres
- Egholt Skole udarbejder en handleplan i forhold til at stabilisere og eventuelt øge elevtallet, så Egholt Skole overholder normeringen på 10 elever (i gennemsnit hen over et skoleår).



Undervisningens organisering

Specialundervisningstilbuddet skal overholde bestemmelserne i folkeskolelovens kapitel 2 og 2 a om struktur og indhold.

Specialundervisningstilbuddet skal arbejde systematisk med specialpædagogiske tilgange og metoder, der fører til faglig progression og dermed positive resultater for eleverne.

Specialundervisningstilbuddet skal indgå en aftale om prøveafmåling med en lokal folkeskole i beliggenhedskommunen. Kommunalbestyrelsen påser, at der er indgået aftaler med den udpegede folkeskoleleder, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.

Specialundervisningstilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter, der understøtter undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder, jf. tilbuddets målgrupper. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Specialundervisningstilbuddet skal have et udførligt budget for undervisningen og have de økonomiske rammer, der er nødvendige for at løfte undervisningsopgaven.

Vurdering af tema

På baggrund af kvalitetsaftalen, fremsendt materiale, herunder godkendt budget og regnskab, observationer under tilsynsbesøget samt dialogen mellem Sorø Kommune og Egholt Skole før, under og efter tilsynsbesøget vurderes det, at Egholt Skole lever op til kravene i tema 1 om undervisningens organisering. Dog er der et opmærksomhedspunkt i forhold til beregningen af timetallet for eksternt visiterede elever, da noget af Egholt Skoles undervisningstid er fysisk placeret på Børne- og ungehjemmets matrikel.

Udviklingspunkter

- Procedurer for arbejdsgangene mellem Sorø Kommune og Egholt Skole opdateres
- Der tages højde for både eksterne og interne elevers timetal i timetalsoversigten.



Tema 2

Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Specialundervisningstilbuddet sikrer, at undervisningens tilrettelæggelse og indhold lever op til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav. Det betyder blandt andet, at undervisningen gives i fuld fagrække og obligatoriske emner samt valgfag, jf. tilbuddets målgrupper. Det betyder endvidere, at tilbuddet skal vælge og tilrettelægge indholdet af undervisningen, så den giver eleverne mulighed for aktiv deltagelse og for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge, jf. folkeskolelovens § 5.

Tilbuddet tilrettelægger undervisningen varieret med systematikker og didaktikker, så den opfylder den enkelte elevs behov og forudsætninger, med den virkning at den enkelte elev udvikler sig fagligt, alsidigt og socialt, jf. folkeskolelovens § 18.

Tilbuddet fastsætter i samarbejde med eleven de mål for elevens udvikling, der søges opfyldt. Tilbuddet tilrettelægger elevens undervisning med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der understøtter disse mål. Tilbuddet evaluerer løbende elevens udbytte af undervisningen, jf. §§ 13, 13 b og 18 i folkeskoleloven.

Vurdering af tema

På baggrund af kvalitetsaftalen, fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt dialogen mellem Sorø Kommune og Egholt Skole før, under og efter tilsynsbesøget vurderes det, at Egholt Skole lever op til kravene i tema 2 om undervisningens tilrettelæggelse og indhold.

Udviklingspunkter

Tema 3



Kompetencer

Specialundervisningstilbuddets medarbejdere har de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppernes behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forbindelse med undervisningen. Det gælder såvel ledelse som medarbejdere.

Specialundervisningstilbuddets ledelse skal have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, hvordan de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis.

Medarbejdere på specialundervisningstilbuddet skal have kvalifikationer til at tage ansvar og varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

Vurdering af tema

På baggrund af kvalitetsaftalen, fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt dialogen mellem Sorø Kommune og Egholt Skole før, under og efter tilsynsbesøget vurderes det, at Egholt Skole lever op til kravene i tema 3 om kompetencer.

Udviklingspunkter

	Tema 4 Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v <i>Specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med skolevæsenet i beliggenhedskommunen. Samarbejdet er gensidigt forpligtende med aftaler herfor.</i> <i>Specialundervisningstilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af børn og unge med særlige behov. Den ekspertise og viden, som tilbuddet kan bidrage med, indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk -psykologiske rådgivning (PPR) indgår også.</i>
---	--

Vurdering af tema
På baggrund af kvalitetsaftalen, fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt dialogen mellem Sorø Kommune og Egholt Skole før, under og efter tilsynsbesøget vurderes det, at Egholt Skole lever op til kravene i tema 4 om samarbejde med det lokale skolevæsen m.v. Dog er der et opmærksomhedspunkt i forhold til at få opdateret de beskrevne procedurer for arbejdsgangene mellem Sorø Kommune og Egholt Skole Sorø Kommune arbejder sideløbende med en udviklingsproces, hvor Sorø Kommunes folkeskoler og Egholt Skole kan styrke samarbejdet.
Udviklingspunkter
• Opdatering af de beskrevne procedurer for arbejdsgangene mellem Sorø Kommune og Egholt Skole

Godkendelse

Dato:	Leder af behandlings- og specialundervisningstilbud
13-06-2025	JONAS ROSENKILDE 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af leder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside umiddelbart efter godkendelse. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

Rapporten er udarbejdet af tilsynsførende i Sorø Kommune: Tina Meier
