

Miljøterapeutisk praksis på Egholt Opholdssted

På Egholt har vi to opholdssteder fordelt med i alt 17 pladser.

Behandlingsmiljøerne i alle huse er tilrettelagt under hensyntagen til, at grupperne er overskuelige og helt rigtige at udvikle sig i for de børn og unge, der bor i husene.

Afdelingerne

Vi har 2 afdelinger. En på Næstvedvej 74 med 7 pladser for børn i alderen 6 til 15 år og en på Engelstoftevej 1, med 10 pladser for unge i alderen 12 til 18 (23) år.

Opholdsstedet på Egholt er en del af den samlede organisation Egholt, der både har botilbud, opholdssted, dagtilbud, STU og intern skole der også modtager eksterne elever.

Alle disse behandlingstilbud på Egholt arbejder ud fra en miljøterapeutisk behandlingstilgang.

Formål med den miljøterapeutiske tilgang

Formålet med den miljøterapeutiske praksis i alle Egholts tilbud er

- At støtte op om beboernes udvikling ved hjælp af troværdige relationer.
- At give beboernes videnbaserede og fundamentalt gode og stabile udviklingsmuligheder.

På Egholt Opholdssted betyder formålet med den miljøterapeutiske tilgang, at vi benytter viden om, hvordan vi bedst

- organiserer de fysiske rammer og levemiljøet, så vi bedst mulig understøtter det enkelte barn/unges behov for omsorg og støtte til at få dækket de fysiske behov, de sansemæssige stimuleringer, leg og bevægelse.
- at muligheden for at indgå i fællesskab og i relationer understøttes af de fysiske rammer
- udnytter uddannelse og erfaringer og viden om relationens og samværets betydning for børn/unges læringsparathed

Uddybende om betegnelsen "den miljøterapeutiske tilgang"

Fagudtrykket "den miljøterapeutiske tilgang" bruger vi som et samlet udtryk for det teoretiske og empiriske grundlag for den psykodynamiske, mentaliseringsbaserede miljøterapi på Egholt.

Herunder også, hvorfor den miljøterapeutiske praksis giver så gode resultater for Egholts målgruppe.

EGHOLT

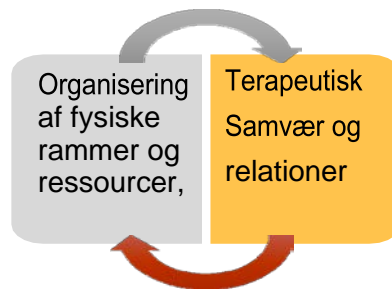
Kundskab & Vilje

Den miljøterapeutiske tilgang er beskrevet og ligger i et særskilt, samlet dokument for hele organisationen, og skal læses supplerende til herværende dokument.

Miljøterapeutiske praksis

Miljøterapeutisk praksis, som denne skrivelse handler om, er et samlet udtryk for den måde, vi udfolder den miljøterapeutiske tilgang på, i hverdagslivet, samværet, begivenhederne m.v.

Miljøterapeutisk praksis Egholt Opholdssted



Det fysiske miljø

På Egholt forsøger vi hele tiden at arbejde med de forskellige afdelingers æstetik.

Vi er opmærksomme på, at det ydre i høj grad præger det indre.

Vi bruger alle de ressourcer, det er muligt, på at ude- og indemiljøer har en kvalitetsmæssig god standard og er rare at bo i.

Afdelingen 74 ligger på et husmandssted ud til åbne marker og med mulighed for at udfolde sig i den hyggelige have med bl.a. bålplads, trampolin og hængekøjer.

Engelstoftevej 1 ligger på en gammel gård med store grønne arealer omkring sig hvor der ligeledes er mulighed for udfoldelser udendørs bl.a. bål, boldspil mm. Fælles for de to afdelinger er at vi bruger Egholt hovedgård som er særdeles naturskønt beliggende med store grønne arealer, en lille skov, heste og køer på fold, have- og nyttehave tæt omkring. På Egholt tænker vi at naturen arbejder med som miljøterapeut.

De fysiske rammer

Det er et mål at etablere en passende udviklende balance mellem udfordring og ro. Da flere af børnene/de unge ofte har rigelige personlige udfordringer alene ved at følge deres dagsplan, tilstræbes det at de fysiske rammer er så rolige som mulige, og vi sætter børnene/de unges trivsel meget højt. Atmosfæren er varm og omsorgsfuld. De fysiske rammer er gode både i forhold til det æstetiske, sanseindtrykkene samt vedligeholdelse af huset og rengøringsstandarden. Vi har valgt, at vores botilbudspladser er fordelt over 4 gode levemiljøer og boenheder.

EGHOLT

Kundskab & Vilje

Supplerende individuelle fysiske metoder – enkeltmands-tilbud

Flere steder på Egholt er der parallelt med de øvrige boenheder etableret selvstændige boliger for bare en person, sådan at det er muligt at tilbyde enkeltmands-tilbud uden ødelæggende isolation langt fra andre mennesker.

Egholt enkeltmandstilbud arbejder altså side om side med en anden boenhed, hvilket giver så mange gode muligheder for at have, planlagt og tilrettelagt, social kontakt med andre mennesker, i det omfang, man kan profitere af det.

Herudover er der en lettere udslusning til boenheden "next door", da man både lærer beboere og miljøterapeuter at kende undervejs i naboskabet.

Struktur og rytmer på hverdagen

Metoden miljøterapeutisk strukturering betyder, at alle dage er velovervejet tilrettelagte med gentagelser, rytmer, forudsigelighed.

Når man har det psykisk dårligt og måske med et nervesystem i alarmberedskab, så giver det overskud, at man kan læne sig ind i en fast rytme og et dagsprogram, som man hurtigt erfarer, holder det, der er annonceret.

Man får kontakt, hvis man af en eller anden årsag er "faldet lidt ud"- der er nogle, der forventer, at man deltager og man kan få støtte til det.

Der er en tydeligt formidlet fast rytme på dagligdagen og ugen fra morgenmad til hen på aftenen, hvor dagen rundes af med samvær i stuen.

Aktiviteter som madlavning, eftermiddagssamlinger, husmøder, m.m., er også med på den faste plan. Med tider på det hele, så det er muligt at navigere rundt i det.

Alle børn/unge skal have en dagbeskæftigelse. Det kan være deltagelse i Egholt skole, dagtilbud eller STU eller eksterne uddannelsesforløb.

Der er årshjul med traditioner og tilbagevendende arrangementer.

Holding environment

Miljøterapeuterne arbejder hele tiden på at skabe et miljø, der giver barnet/den unges tillid til at være i relationer, forandringsprocesser og at udvikle sig. Derfor arbejder miljøterapeuterne på at kunne rumme barnet/den unges vanskeligheder og være i god kontakt, samtidig med, at de rummer eventuelle egne følelsesmæssige reaktioner. Det kan godt tage lang tid før trygheden ved relationerne, genkendeligheden og den udviklingsstøttende organisering af dagen overskygger angsten og modviljen mod at have brug for og at kunne modtage hjælp.

EGHOLT

Kundskab & Vilje

Først skal der opbygges en tillid til Egholt og miljøterapeuterne. Barnet/den unge skal erfare, at alle tager aktiviteter, klokkeslæt, aftaler, m.m. på dags- og ugeplanen helt alvorligt og følger dem nøje. På den måde kan troværdige rammer, rytmer og strukturer arbejde for barnet/den unges tilhørsforhold i afdelingerne, alt i mens relationerne bygges. Det miljøterapeutiske team vil herved opleves stabilt og troværdigt.

Psykodynamisk forståelse og vedholdenhed

Hvis barnet/den unge viser vanskeligheder ved at holde tider og aftaler, så undersøges det sammen med hende/ham, hvad der mon er på færde. Miljøterapeuten tager kontakten, forsøger at få dialog med barnet/den unge om modstanden og er vedholdende og ægte nysgerrig på, hvad der forhindrer barnet/den unge i at følge dagens plan og aftaler.

Rammen, den vedholdende nysgerrighed og den mentaliserende tilgang giver barnet/den unge mulighed for at udvikle større selvbevidsthed, få ord og et sprog på vanskeligheder, mulighed for godt tilknytningsarbejde og tryk ved at klare sin tilværelse.

Relationsarbejdet

Den mentaliseringsbaserede, miljøterapeutiske tilgang, er yderst brugbar i arbejdet med barnet/den unge

- Tilgangen støtter terapeutisk op om barnet/den unges forandringsprocesser og trivsel
- Tilgangen viser fysisk, at behandlingsrammerne kan holde til vanskeligheder, fordi hjulene i hverdagen kører stabilt, selvom der lægges pres på miljøterapeuterne
- Strukturen og de faste rytmer giver tilbud om kontakt, miljøterapeuterne følger tæt op.
- Den miljøterapeutiske tilgang er ud- og vedholdende og giver derfor barnet/den unge mulighed for at få arbejdet med ændring af eventuelle negative indre arbejdsmodeller for, hvordan det er at kunne have tillid til nogle og brug for deres hjælp.

Hver barn/ung har som udgangspunkt 2 kontaktpersoner. Samarbejdet med kontaktpersonerne drejer sig om praktiske ting og hjælp til koordination af aftaler, tiltag m.v. omkring barnet/den unge.

I indflytningsperioden, og så lang tid som det virker nødvendigt, er der hver dag udnævnt en støtteperson, som barnet/den unge særskilt kan tage støtte af.

Barnet/den unge har ugentlig samtale med kontaktperson.

EGHOLT

Kundskab & Vilje

Dagbogsskrivning

Der skrives som udgangspunkt i den elektronisk dagbog hver dag, hvor der reflekteres og dokumenteres omkring den dag, der er gået.

Børnene/ de unge får tilbud om at få dagbogen læst op ved de ugentlige kontaktpersonssamtaler. Beboere over 18 år har adgang til selv at læse i deres dagbog.

Mentalisering

God mentalisering betyder at en person er god til

- at have sind på sinde
- at se sig selv udefra og andre indefra,
- at forstå misforståelser
- at være optaget både af egne og andres mentale tilstande.
- at regulere egne følelser

Mentaliseringssvigt

Psykisk sygdom og problematisk adfærd er ofte stærkt forbundet med risikoen for at komme i et midlertidigt eller mere permanent mentaliseringssvigt.

Mentaliseringssvigt kommer både af og medfører et fortsat højt stressniveau i den følelsesmæssig del af hjernen.

Mentaliseringssvigt hæmmer de kognitive funktioner og skaber et højt følelsesmæssigt alarmberedskab. Man opfatter verden som et farligt sted at være, oplever mange misforståelser, der gør livet besværligt.

Meget traumatiserede børn/ unge kan have psykotiske symptomer oven i.

Unge, der har det sådan, kan være selvskadende.

Forbedret mentaliseringsevne

Man får forbedret sin mentaliseringsevne ved at blive mere tryk, ved at få tillid til andre mennesker og af at være i et mentaliserende miljø.

Det bedrer mentaliseringsevnen, at være sammen med miljøterapeuter, som kan etablere et sprog, der skaber en fælles forståelse af, at barnet/den unges vanskeligheder ofte er udtryk for mentale tilstande. At der fokuseres mere på følelser end på adfærd.

Handleplaner, behandlingsplaner og udviklingsplaner

Handleplan

Der er udarbejdet en kommunal handleplan, der beskriver formål og mål med anbringelsen. Handleplanen evalueres efter status-afholdelse en gang om året.

EGHOLT

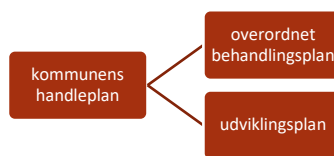
Kundskab & Vilje

Overordnet behandlingsplan

På baggrund af handleplan, faglig viden, teorier og Egholts mangeårige erfaring udarbejdes der en overordnet behandlingsplan for barnet/den unges ophold. Behandlingsplanen evalueres på behandlingskonferencer på Egholt.

Udviklingsplan

Med afsæt i ovennævnte planer og i samarbejde med barnet/den unge udarbejdes der en udviklingsplan, hvor de overordnede mål omsættes i konkrete delmål med tilhørende metodebeskrivelse. Disse udviklingsplaner evalueres som minimum hver 6. måned.



Psykoedukation

Der er løbende mentaliserings-og psykoedukationsgrupper kørende. Her kan man blive klogere på sig selv og den viden, man har om psykiske vanskeligheder.

Familie, venner, alle mulige andre

Besøg i huset og ude hos venner, familie og bekendte foregår efter aftale, da hverdagene er fyldt op med gøremål og aktiviteter.

Der er familiekontakt en gang ugentligt fra afdelingens.

Der ydes gerne og ofte støtte til kontakt med familie for beboerne over 18 år.

Alle forældre inviteres til 5 forældreaftener hvert år.

Udslusning og efterværn

Vi tilstræber, at der i god tid aftales planer og gode overgange for, hvordan man kommer videre fra opholdet på Egholt.

Egholt tilbyder derefter §85 støtte til beboere i egen bolig.